**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА**

**ЗАБОЛОТІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**за 2024-2025 н.р.**

Робота навчального закладу в минулому навчальному році була спланована з урахуванням ідей Державної національної програми "Освіта", гуманізації та демократизації навчально-виховного процесу та реалізації концепції національної школи України. Педагогічний колектив та адміністрація ліцею працювали відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів школи. Дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Про те повномасштабну війну з Росією в освітній процес вносилось багато змін,серед яких були вимушені зміни в тривалості та термінах канікул та перехід на змішану форму навчання,що надало можливість рівного доступу для здобуття освіти всім без винятку учасникам навчального процесу. Окрім того,36 учасників освітнього процесу залишили межі України і продовжували працювати дистанційно(сімейна форма навчання).Також дирекцією ліцею було організовано навчання для тимчасово внутрішньо переміщених осіб в кількості 8 учнів.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2024-2025 навчального року в закладі було відкрито 20 класів, із них 1-4-х – 6 класів, 5-9-х – 10 класів,10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська.

Безперечно,основним і першочерговим завданням будь якого навчального закладу є якість освітніх послуг,які він надає здобувачам освіти.Звісно якість цих послуг оцінити не так просто,бо велике значення має контингент учнів та їх зацікавленість у здобутті цих послуг. Однак на даний момент основним критерієм все ж залишаються результативність участі в предметних олімпіадах та результати складання НМТ. Хоча в зв’язку з воєнним станом(відміна ДПА,введення мультитесту,складні і неоднакові умови його проведення) цей критерій теж є далеко не точним.

На кінець 2024-2025 навчального року у ліцеї нараховувалось 421 учень, які навчалися в 20 класах. За підсумками минулого навчального року з високим рівнем знань закінчило ліцей 48 учнів, 134 школярів навчалися з балами високого та достатнього рівня знань.

***Успішність учнів***

У 2024-2025 н. р. закінчило ліцей 36 випускники.За особливі успіхи у навчанні свідоцтво з відзнакою отримало четверо випускників. Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти отримало 33 випускників,серед яких четверо отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

. За результатами ІІ етапу районних олімпіад 42 учні стали призерами даних олімпіад та конкурсів,четверо учнів стали переможцями і представляли наш ліцей на третьому етапі.

Хоча і з приводу олімпіад необхідно відзначити,що як учні, так і вчителі не мають жодних стимулів для покращення ситуації,окрім , звісно, подяки та грамоти на святі останнього дзвоника,що на мій погляд абсолютно не компенсує затраченого часу(олімпіади нерідко відбуваються в суботу) і особливо тих тривог батьків за своїх дітей в зв’язку з повітряними тривогами,що нерідко призводило до відмови батьків від участі їх дітей в олімпіадах,особливо,коли вони проходили на базі Снятинських шкіл.Хочу відзначити, що на відміну від минулих років теперішня влада з розумінням поставилась до даного питання і забезпечувала учасників олімпіад транспортом. Окрім того частина олімпіад проводилась саме на базі нашого ліцею і керівництво не мало жодних претензій до організації цього процесу.

Учні школи приймали активну участь і у різноманітних конкурсах, 68 учнів були учасниками Міжнародного конкурсу юних математиків «Кенгуру», з них 8 учнів мають відмінний сертифікат, а 60 учнів отримали добрі сертифікати. 38 учнів приймали участь у Всеукраїнському інтерактивно- природничому конкурсі «Колосок**»**; 12 учнів у Всеукраїнському конкурсі з історії «Лелека»; 12 учнів у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник».

У 2024-2025 навчальному році в ліцеї за індивідуальною формою навчалося 6 учнів. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими школою з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, її здібностей та потреб. На підставі цих планів учителі-предметники розробили індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором ліцею. До проведення індивідуальних занять за­лучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора ліцею. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загально­освітніх навчальних закладах. Також у навчальному закладі організовано три класи з інклюзивною формою навчання,де працює три асистенти вчителя,до роботи задіюється також психологічна служба ліцею. Однак необхідно сказати,що відсутність ресурсної кімнати негативно впливає на результати навчання даних учнів.

**Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу**

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», «Про позашкільну освіту», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 17.08.2000 р. «Про ключові проблеми розвитку загальної середньої, дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти» на підвищення кваліфікації вчи­телів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну ді­яльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду,програми НУШ.

Зміст методичної роботи в ліцеї та її організація відображені в розділі річного плану.

У минулому навчальному році керівники ліцею, весь педагогічний колектив активно працював над формуванням привабливого позитивного іміджу ліцею, зокрема, брав участь в організації і проведенні різних форм роботи з учнями, плідно співпрацював у цьому напрямі з випускниками ліцею, батьками, громадськістю, позашкільними установами. Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

У 2024-2025 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, методичні колегіуми вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, самоосвіта тощо.

Протягом року працювали у ліцеї методичні колегіуми:

колегіум суспільно-гуманітарного циклу (керівник Бойчук Л.М.);

колегіум природничо-математичних циклу ( керівник Антонюк Т. П.);

колегіум естетично-оздоровчого циклу (керівник Шварц І. Б.)

колегіум вчителів початкових класів ( керівник Зінковська О.І. )

методичне об’єднання класних керівників ( керівник Грекуляк Г. Й., Кушнірук Г. Д. )

***Участь педагогічного колективу в науково-методичній***

***роботі школи***

Всі методичні колегіуми проводили заплановані засідання, однак найбільш активними була робота колегіуму вчителів початкових класів та колегіуму суспільно-гуманітарного циклу. Перелічені методичні колегіуми не тільки брали активну участь у всіх запланованих методичних заходах, але і добре зарекомендували себе. Мета кожного семінару – впровадження інноваційних технологій навчання і виховання для того, щоб сформувати в учнях прагнення до пізнання нового. І, як казав Сухомлинський: «Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання».

Протягом навчального періоду 2024-2025 н. р. голови МО класних керівників працювали над методичною проблемою: «Діяльність класного керівника щодо спрямування зусиль навчального закладу, сім’ї та громадськості на формування активного громадянина сучасного суспільства».

Основними проблемними питаннями в організації методичної роботи, роботи з кадрами були:

1. Упровадження інновацій як засобів, механізмів розвитку освітніх систем закладів освіти району: управлінських, методичних, навчально-виховних.
2. Соціалізація учнівської молоді в умовах реформування та гуманізації освіти.
3. Забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення.

Протягом року значна увага приділялася самоосвіті вчителів. Дане питання обговорювалося на засіданнях методичних колегіумів навчального закладу. Учителі підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ІППО, складеним заступником директора ліцею Олексій С. Р., регулярно звітували про проходження курсів на засіданнях. Педагоги презентували свій досвід, зібраний у папках та у вигляді мультимедійних презентацій.

Заслуговували на увагу проведені Дні, Тижні з основ наук (історії, правознавства, математики, фізики, української мови та літератури, християнської етики, англійської мови, початкових класів).

Мета проведення заходів – привернути увагу учнів до вивчення предметів, розвивати їх пізнавальний інтерес з перелічених предметів, сприяти оптимізації навчальної діяльності на уроках і в позакласній роботі з предмета. Добре зарекомендували себе такі форми роботи, як: галерея «Різноманітність хвойних» (Легіневич Д. В..), математичний брейн-ринг (Ковалик Л.М. та Косович О. В.), літературно-музична композиція, присвячена Шевченківським дням (Вакалюк Р. М.), духовний вечір «Страсті Христові» (Онищук В. В., Близнюк Р. В.).

Напередодні дня Збройних сил України під керівництвом вчителя захисту Вітчизни Негрича В.М. та педагога –організатора Вакалюк Р.М. було проведено уже традиційно в нашому ліцеї військово-спортивне свято для учнів середніх класів і змагання між учнями 10-11 класів,на яке були запрошені офіцери збройних сил,педагоги нашого ліцею Марусик В.І.та Олексій В.І.

Варто відзначити високий рівень професіоналізму, педагогічної компетенції педагогів ліцею, які брали участь у проведенні методичної декади в школі (Білик В. М., Бойчук Л. М., Зінковська О. І., Кушнірук Г. Д., Оробець І. М., Вакалюк Р. М., Вандяк О. Л., Богородецька Л. І., Дроздова О. В.). Відкриті уроки, проведені педагогами в рамках методичної декади були нетрадиційними: урок-подорож, урок-семінар, урок-презентація, урок- конкурс та інші.

На належному рівні, відкрито, прозоро пройшла атестація педагогічних кадрів ліцею. Методичною радою ліцею спільно з адміністрацією навчального закладу були розроблені критерії діяльності вчителів.12 вчителів атестувалися у цьому році, 7 вчителів підтвердили свої кваліфікаційні категорії, а 5 вчителів підвищили кваліфікаційні категорії, у тому числі 2 педагоги підтвердили педагогічне звання «Вчитель-методист», трьом вчителям присвоєно звання «Вчитель-методист»,чотирьом педагогам присвоєно звання «Старший учитель».

**Кадрове забезпечення**

У 2024-2025 навчальному році в ліцеї працювало 55 учителів, у тому числі директор, заступник директора з НВР(1,5 ставки), заступник з виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар.

96,8% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало:

* учителів – 55 осіб;
* обслуговуючого персоналу – 16 осіб.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

* «спеціаліст вищої категорії» – 41 осіб;
* «спеціаліст І категорії» – 4 осіб;
* «спеціаліст II категорії» – 5 осіб;
* «спеціаліст» – 5 осіб;

б) педагогічні звання:

* «старший учитель» - 29 осіб.
* «вчитель-методист» - 3 особи.

***Якісний склад педагогічних працівників***

За навчальний рік ніхто з педагогічних працівників не звільнився. Плинність педкадрів у ліцеї за 2024-2025 навчальний рік складає 0%.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

З учнями навчального закладу перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпе­ки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеєні до щоденників учнів, робилися записи в зошитах із запобігання дитячо­го травматизму та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки учнів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі навчального закладу: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади - і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники 1-11 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Класні керівники проводили додаткові про­філактичні бесіди з учнями про заборону тготюнопаління та вплив тютюну на організм людини.

Протягом навчального року в ліцеї випадків травмування не було.

**Цивільний захист**

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні си­туації техногенного та природного характеру, плану підготовки цивільної оборони на 2024-2025 навчальному році у навчальному закладі проводилася відповідна робота.В даних умовах ця робота дійсно стала однією з найважливіших. Як усі вже переконались,важливо створити безпечне середовище для учасників освітнього процесу.І зараз дирекцією школи прикладається максимальні зусилля для вирішення цього завдання.

Основні завдання щодо підготовки цивільної оборони на 2024-2025 навчальний рік навчальним закладом в цілому виконані. Згідно з планом Дня ЦО проведено теоретичні та практичні заняття з учнями 1-11 класів школи. Умілі навички показали старшокласники з питань надання першої медичної допомоги. На відкритих уроках, в естафетах, вікторинах, випуску газет, листівок, практичних діях санпостів узяли участь 198 учнів.

Цьогоріч ми всі переконались,що проведення навчальних тривог дало свої результати.Слід сказати,що під час повітряних тривог всі учасники навчального процесу організовано і без жодної паніки займали свої місця в облаштованому найпростішому укритті.Безперечно дане укриття не дає змоги проводити в ньому навчальні заняття,але педагоги ліцею навчились працювати і в таких умовах,проводячи різноманітні ігри та конкурси,дуже часто в укритті учасники навчального процесу всі разом на зло москалям виконували гімн України,наші рідні українські пісні.Хочу щиро подякувати всім колегам,хто практично облаштовував дане укриття з нічого,причому всього за один день і трохи ночі.Саме їх робота та допомога селищної ради дало змогу 1 вересня розпочати повноцінний навчальний процес.

Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров'я», «Основи безпеки життєдіяльності», «Захист України». У навчальному закладі з урахуванням надходження нових документів поновлені куточки ЦО, «Основи здоров'я» та «Основи безпеки життєдіяльності»,облаштовані нові куточки,де висвітлені алгоритми дій учасників навчального процесу під час військового стану.Також в ліцеї,знову ж таки власними силами,облаштовано клас безпеки.

**Охоплення учнів харчуванням**

У минулому навчальному році було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

Проводився облік учнів, які отримували гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням були охоплені всі учні 1-11 класів, що становило 100%.З жовтня 2024 року в ліцеі організовано безкоштовне харчування всіх учнів 1-4 класів згідно відповідних документів Кабінету Міністрів України. В різні терміни в ліцеї харчувалось від 29 до 33 учнів пільгових категорій за державний кошт.

Але в організації харчування були окремі недоліки: недостатньо організовано «овочевий стіл», одноманітність буфетної продукції, недостатня кількість фруктів та й саме гаряче харчування залишало іноді бажати кращого.Однак варто сказати,що приватні підприємці,які здійснюють гаряче харчування в ліцеї, адекватно реагують на критику і намагаються вчасно і по мірі можливості виправити виявлені недоліки.Так в цьому році вони за власний кошт провели ремонт приміщення як кухні,так і столової.В цьому році розпочався перехід на якісно новий підхід до дитячого харчування згідно державної програми,впровадженої урядом.Однак знову таки воєнний стан не дає змогу проводити цю програму.Окрім того укриття облаштовано саме в приміщенні їдальні,що теж призводить до додаткових труднощів,особливо під час повітряних тривог та вимкнення світла.

**Соціальний захист учнів закладу**

У навчальному закладі знаходяться на обліку 98 учнів пільгового контингенту.

Із них 18 учнів – напівсироти, яких виховує один із батьків; 64 учні з багатодітних сімей; 5 учнів з малозабезпечених сімей; 11 учнів-інвалідів.

Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи, з кожним учнем проводив роботу шкільний психолог за індивідуальним планом.

До свята святого Миколая в ліцеї дітей пільгових категорій пригощали солодощами. Адміністрацією та працівниками навчального закладу надавалася допомога всім дітям пільгових категорій: діти були звільнені від різноманітних оплат, безкоштовно відвідували культурно-масові, заходи.

**Створення безпечного освітнього середовища**

Наразі створення безпечного освітнього середовища стає чи не найголовнішим завдання дирекції ліцею та засновника нашого закладу.Як я вже відзначав у своєму звіті,нам таки вдалось обладнати найпростіше укриття,що дало змогу убезпечити учасників навчального процесу під час повітряних тривог і проводити практично повноцінний навчальний процес.

.З метою створення безпечного освітнього середовища та охорони праці перед початком кожного навчального року відповідними комісіями проводяться огляди навчальних приміщень,приміщення котельні,спортивних майданчиків та спортивного інвентаря щодо відповідності їх правилам пожежної безпеки,правилам безпечного користування електроприладами та електроустановками та на їх основі складаються відповідні акти щодо їх готовності до навчального року. Протягом минулого року за кошти місцевого бюджету було придбано додатково 8 вогнегасників але не проведено перезарядку жодного з раніше придбаних.Однак знову слід відмітити,що згідно приписів Державної служби з Надзвичайних ситуацій необхідно будівлю ліцею обладнати автоматичною установкою пожежної сигналізації,деревяні конструкції горищного приміщення обробити вогнезахисним покриттям,провести технічне обслуговування всіх наявних вогнегасників,що знову ж таки потребує дуже великих матеріальних затрат.

В ліцеї розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені інструкції з техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, біології, інформатики, хімії, майстерні, спортивному залі,під час проведення лабораторних та практичних робіт,навчальних екскурсій. Своєчасно проводяться вступні та повторні інструктажі,інструктажі перед початком лабораторних та практичних робіт.

Слід відзначити , що згідно нових правил Держпродспоживчслужби всі учасники освітнього процесу планово та своєчасно проходять чергові медичні огляди.,облік проходження яких проводить медична сестра. Робота медичної сестри ліцею спрямована на надання своєчасної першої медичної допомоги та проведення профілактичної роботи із запобігання різного виду захворювань.Однак і тут слід відзначити недостатню кількість медичних препаратів,які ми отримуємо лише завдяки спонсорській допомозі приватного підприємця Мироняка В.І.

Випадків травмування учнів та працівників школи під час навчально-виховного процесу протягом звітного періоду не було.

**Реалізація програми «Обдарована молодь»**

Одним з основних принципів роботи ліцею є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність практичного психолога ліцею та педагогів. Зміст

роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та мак­симальне сприяння їхньому розвитку.

Психологом ліцею проводиться дослідження рівня готовності до навчання; рівня сформованості знань і вмінь. Розроблена пам'ятка для вчителів і батьків, які працюють з обдарованими учнями.

Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Документи зберігаються в методичному кабінеті. Ознайомитися з ними можуть усі бажаючі.

З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин

використовується для проведення додаткових індивідуальних занять за кожним предметом навчального плану. У 2024-2025 навчальному році учителі ліцею проводили індивідуальні заняття, консультації, працювали спецкурси, курси за вибором, такі як: «Культура та стилістика української мови», «Християнська етика», «Усна народна творчість», «Фізичні основи сучасного виробництва», «Математика» та інші, – робота яких була спрямована на розвиток творчих здібностей учнів.

За минулий навчальний рік організаційно-адміністративна робота була спрямована на науково-практичний рівень викладання основ наук. Були проведені директорські контрольні роботи. Стан справ розглядався та обговорювався на засіданнях, методичних колегіумах, педрадах, нарадах при директорі ліцею.

Велика робота була проведена методичними колегіумами вчителів у плані аналізу навчальних досягнень учнів з предмету, внесення змін і доповнень до календарного планування з метою якісного засвоєння учнями навчальних предметів, підготовки їх до зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації, індивідуальної роботи з обдарованими дітьми в підготовці їх до ІІ-ІІІ етапів Всеукраїнських олімпіад з базових предметів.

**Діяльність психологічної служби**

У 2024-2025 навчальному році психологічною службою ліцею план роботи в повному обсязі виконано. Добре зарекомендували себе проведені заняття психолого-педагогічних семінарів, під керівництвом психолога ліцею Танасійчук Г. Я.

1. Організація адаптаційного періоду навчання у 1 класі. Анатомо-фізіологічні та психологічні особливості дітей 6-річного віку. (жовтень)
2. Формування навичок здорового способу життя дітей та підлітків. (листопад)

3.Обдарована дитина. Характеристика видів здібностей у школярів. (лютий)

4. Психологічні причини низької мотивації учнів до навчання.(квітень)

Минулими роками психолого-педагогічні семінари вчителями починалися скептично, з недовір’ям до роботи психолога, а з кожним роком ситуація змінюється, і більшість вчителів зацікавлена роботою таких семінарів.

Цікаво і змістовно пройшов тиждень психології в ліцеї з 23.11 по 27.11.2024 під керівництвом практичного психолога Танасійчук Г. Я. та соціального педагога Вандяк О. Л. на тему «Десять кроків до відкриття самого себе». Були сплановані і проведені заходи такі як: година спілкування «Мої емоції та почуття», лекторій для батьків «Як виховувати дитину без покарань?», «Батьківська любов – яка вона?», лекторій для педагогів «Мистецтво спілкування з дітьми» ,групові бесіди, тренінги та інші цікаві заходи. Найцікавішими були конкурси малюнку на тему: «Моя мрія це …», психоемоційна гра «Ти мені потрібен (на), тому що…». Учням дуже сподобався проведений тиждень психології.

З метою попередження виникнення дезадаптованості учнів проведено обстеження серед учнів 1, 5 класів та виділена група ризику. Проведена робота з учнями групи ризику. Рівень учнів з ознаками дезадаптації

наприкінці навчального року помітно знизився. Серед учнів 1 класу на початок року неадаптованих до навчання учнів не було. Серед п'ятикласників було виявлено 12% дітей з високим рівнем тривожності та 10% дітей, які мали негативний соціальний статус.

Аналізуючи проблеми звернень до психолога ліцею, можна побачити, що найбільша їх кількість з боку всіх учасників навчального процесу з приводу емоційних проблем та проблем у спілкуванні. Тому необхідно врахувати це наступного року та розробити виховні години, виступи на батьківських зборах, рекомендації для вчителів з цих тем. Також продовжити роботу з приводу емоційного стану учнів.

Зараз одним з важливих напрямків роботи психологічної служби являються профілактичні заходи із запобігання булінгу,як соціальному явищу.Взагалі,я вже так для себе проаналізував,що допоки в усіх засобах масової інформації не почали на кожному кроці вживати це модне слово,а в країні не прийняли відповідний закон,то цього соціального явища не було,як такого.Зате зараз почались його масові прояви,причому дуже часто цей термін вживають там,де булінгом навіть не пахне,зате модно.Однак не можна заперечувати наявність в навчальних закладах цькування чи ігнорування як учнів,так і вчителів.Тому відповідно до існуючого закону дирекцією школи наказом створена комісія по запобіганню боулінгу в ліцеї,спільно з психологом та соціальним педагогом розроблено положення про боулінг,яке вже в січні буде оприлюднено на нашій сторінці в мережі «Фейсбук»де всі ви зможете з ним ознайомитись та внести свої пропозиції та коментарі.

**Робота бібліотеки**

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну, — бібліотека школи проводила певну роботу. Згідно з навчальними програмами та із замовленнями, які подавав заклад, учні одержали комплекти підручників. Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки. Традиційно бібліотека проводить екскурсії для учнів початкової школи. Систематично бібліотека бере участь у проведенні тематичних

тижнів (пошук матеріалів, допомога учням в оформленні тематичних сторінок, доповідей, рефератів).

Постійно проводяться бесіди: «Про бібліотечні правила», «Чи важко під­тримувати підручник у належному стані», «Як книжка прийшла до нас», «Шануй і бережи книгу», «Україна — моя Батьківщина», «Державні та народні символи України», «Твій шкільний підручник», «Здоров'я — найцінніший скарб».

До Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Дня української мови та письменності (9 листопада), Дня слов'янської письменності та культури (24 травня) у бібліотеці були проведені тематичні виставки «У рідній школі — рідна мова», «Як виникла писемність».

*Головні показники роботи бібліотеки*

**Загальна кількість читачів:**

* учні – 421;
* учителі, батьки та інші – 73;
* кількість відвідувань (на день у середньо­му) – 7-13;
* кількість книговидач – 10005;
* загальна кількість відвідувань – 3412.

**Проведення масових заходів**

Проведення бесід на батьківських зборах – 3.

Надання допомоги вчителям, учням, батькам у підготовці та проведенні масових заходів:

* шкільних олімпіад - 8;
* календарних свят – 8
* дискусій та вікторин – 4;
* літературних вечорів – 3;
* етнографічних свят – 2;
* підготовка нетрадиційних уроків – 3;
* інші заходи – 5.

**Інформаційно-бібліографічна робота**

Організація книжкових виставок за 2021-2022 н. р.:

* нових надходжень – 4;
* періодичних видань – 1;
* до знаменних і пам'ятних дат – 2.

Підготовка та проведення бібліографічних оглядів літератури, періодики, нетрадиційних носіїв, підручників:на педагогічних радах – 3;

* робочих нарадах – 7;
* семінарах – 2;
* бібліотечні уроки, бесіди – 14.

Основний бібліотечний фонд на традиційних і нетрадиційних носіях:

* художньої літератури – 5642 шт;
* фонд підручників – 5058 шт.

Видано підручників та посібників для учнів:

* 1-4 класів – 1726, забезпечення 87%;
* 5-8 класів – 2053, забезпечення 95%;
* 10-11 класів -1227, забезпечення 100%
* разом підручників – 5058, забезпечення 93%.

**Комп'ютеризація та інформатизація навчального процесу**

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти. Відповідно до існуючої Програми комп'ютеризації робота проводиться за такими напрямками:

стан комп'ютеризації управлінської діяльності;

* наявність ліцензійного базового програмного забезпечення;
* стан використання навчального, управлін­ського програмного забезпечення;

На початок 2024-2025 навчального року в ліцеї використовується два комп'ютерних класи, в яких функціонують 10+1, 5+1 комп'ютерів. На жаль техніка уже застаріла, і потребує оновлення і щонайгірше,періодичних ремонтів,на які теж постійно потрібно вишукувати кошти.Необхідно зазначити,що з приходом нової влади,комп’ютеризація ліцею проходить значно швидше,ніж раніше.Так минулого року за сприяння селищного голови ліцей отримав 9 комп’ютерів,інтерактивну панель,3 мультимедійних комплекси,які розміщено в 6А,6Б,5Б класах.Окрім того,за кошти обласного бюджету отримано програмне забезпечення для хімічного,фізичного та біологічного кабінетів.Також мультимедійним комплексом та програмним забезпеченням удосконалено клас Захисту України. Мережа Інтернет,яка підключена і оплачувалась за кошти педагогічних працівників ліцею, функціонує задовільно і тепер оплачується за кошти селищної ради..Але знову ж таки її потужності не вистачає для нормального сигналу в усіх шкільних приміщеннях і в укритті в тому числі.

Протягом 2024-2025 н.р. продовжено діяльність працівників ліцею щодо підвищення рівня оволодіння навичками роботи з комп'ютером. Із цією метою на навчальний рік було заплановано роботу кабінету інформатики з урахуванням часу для індивідуальних занять учителів. На початок навчального року з 55 учителів досконало володіли навичками роботи з комп'ютером – 23 учителі, на кінець року – 30 учителів. Решта педагогічних працівників володіють комп'ютером на задовільному рівні.

**Фінансово-господарська діяльність**

У 2024-2025 н.р. на проведення поточного ремонту приміщень ліцею виділено бюджетні кошти в розмірі 20 000 грн.Причому ці кошти було виділено централізовано в однаковій кількості для всіх ліцеїв ОТГ,хоча всі ми розуміємо,що Заболотівський ліцей за площею в рази більший за будь який інший ліцей нашої громади.І,тому на мій погляд це не є правильним. Зрозуміло,що під час війни в країні ми не можемо виставляти хоч якісь претензії щодо фінансування.Всі з розумінням відносять до даної ситуації.Та все ж попри складний за кошти селищної ради та дякуючи мужчинам нашого иколективу облаштовано укриття в підвалі інфекційного відділення лікарні,встановлено огорожу біля центрального в’їзду ліцею,зроблено ремонт фойє з встановленням нового запасного виходу та погруддя М.П.Попадюка.Окрім того,за кошти селищного бюджету проведено заміну підлоги в коридорі початкової школи та за сприяння депутата обласної ради Білика Р.П.зроблено капітальний ремонт двох вбиралень в крилі початкової школи.За кошти селищного бюджету придбано 100 м’яких крісел для актового залу,жалюзі для кабінетів Захисту України та інформатики.

Також я щиро вдячний всім батькам наших вихованців,котрі вже вкотре зробили ремонт класних кімнат,де навчаються їх діти,за власний кошт.Крім того в двох класних кімнатах батьки не тільки зробили косметичний ремонт,але й провели заміну меблів.Хоча багато з них говорили,а ще більше думали,що в усіх засобах масової інформації високі чиновники навипередки говорили про недопустимість здавання коштів на потреби навчальних закладів,бо держава забезпечує абсолютно всі начальні заклади коштами в повному обсязі і в разі виявлення таких фактів відразу дзвонити на різноманітні гарячі лінії і повідомляти про страшні корупційні схеми.Але,як бачите,реалії абсолютно інші.Звісно,поточні ремонти ми зробили завдяки залученим депутатським коштам(долучилась В.М.Білик) та спонсорським коштам приватних підприємців,які відгукнулись на моє особисте прохання та допомогли господарськими товарами,в основному фарбами.Також минулого року знову ж таки за кошти спонсорів нам вдалось переобладнати освітлення спортивного залу.,повести ремонт огорожі спортивного майданчика,в ліцеї також створено тир для стрільби.Я вже не кажу за ті здавалося б дрібниці,такі як заміна труб системи водопостачання(10 000 грн.виділила селищна рада),заміна водопровідних кранів,ремонт зливних систем в туалетах,які періодично виходять з ладу,заміна електричних лампочок,заміна чорнил в друкувальній техніці,придбання канцтоварів та побутової хімії,на що теж витрачаються немалі кошти,але ми вже якось самі знаходимо шляхи їх вирішення.Хоч зі сторони може здатись,що воно якось все само по собі з’являється.

Окремо ,напевно,слід сказати про матеріальне забезпечення НУШ.Згідно державної програми всі учні 1-4 класів за рахунок державного та місцевого бюджетів забезпечені в повному обсязі партами та кріслами та в певній мірі іншими шкільними меблями та різноманітним методичним приладдям для здійснення освітнього процесу.

Але не дивлячись на наші спільні зусилля,проблем ще дуже багато і самі нагальні та фінансово місткі з них це заміна вікон в спортивному залі та утеплення фасаду ліцею.

**Виховна робота**

У 2024-2025 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм та відповідно до нормативно-правових законодавчих документів, що регламентують здійснення виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах.

Виходячи із можливостей навчального закладу виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

* Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості.
* Створення сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів.
* Створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня.
* Формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи у ліцеї, а саме – виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Основним завданням виховної роботи в навчальному закладі є створення умов для формування та розвитку учнівської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелектуальності, забезпечення трудової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури.

Науково-методична проблема виховної роботи:*«*Формування громадянина, здатного до самостійного мислення, до свідомого опанування знаннями, спеціальністю, сповненої любові до України».

Згідно з річним планом виховна діяльність у навчальному закладі проводилася за такими основними напрямками: громадянське, національно-патріотичне та військове – патріотичне, превентивне, формування навичок здорового способу життя, художньо-естетичне, сприяння творчому розвитку особистості, фізичне, трудове, екологічне.

Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани бібліотекаря та класних керівників, соціального педагога, практичного психолога, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання.

Також на початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року була проведена значна робота з учнями, які мають девіантну поведінку. З ними проводилась психолого-педагогічна корекційна робота.

Класними керівниками ведуться щоденники педагогічних спостережень, де розміщені психолого-педагогічні характеристики, плани індивідуальної виховної роботи, картка психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику», та учнів, що потрапили в складні життєві обставини.

Координація виховних заходів, їх доцільність, достатність, чіткий розумовий ритм допомогли створити у навчальному закладі такі психолого-педагогічні умови, які сприяють всебічному розвитку особистості дитини.

Взаємодія з учнями здійснюється на основі компетентнісного підходу, що сприяє глибокому вивченню індивідуальних особливостей і якостей дитини. Узагальнена інформація про дітей зводиться в соціальні паспорти груп, навчального закладу та листки рівня вихованості учнів. У порівнянні з минулими роками рівень вихованості учнів покращився.

У напрямку родинно- сімейного виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та педагогами. На класні збори та індивідуальні бесіди запрошуються батьки, де обговорюються питання про проблеми у вихованні, навчальні досягнення, надаються поради та рекомендації .

Екологічне виховання проводиться під час уроків біології, хімії географії та в позакласній роботі. Учні постійно беруть участь в упорядкуванні прилеглої території. Стали традиційними конкурс композицій «Осінні метаморфози…" та новорічних ідей «Зимові візерунки», конкурс «Мій рідний край», виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», конкурс малюнків. Кращі роботи учнів були представлені на виставці районного конкурсу – огляду технічної творчості.

Велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. Були проведені конкурси газет; творчий конкурс малюнків та плакатів на тему "Здорово бути здоровим!"; конкурс буклетів "Історія моди на тютюнокуріння та її наслідки", " Тверезість - норма життя", "СНІД - проблема, що стосується кожного", "Молодь і наркотики"; фотовиставка «Є одна краса – здоров’я»; конкурс проектів на тему: «Бережи здоров’я змолоду ».

В навчальному закладі система патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямів діяльності учнів. Основними **формами** патріотичного виховання учнів є: відкриті виховні години, конкурси стіннівок та виставки книжок, робота над проектами та їх захист.

В ліцеї розроблено план заходів військово - патріотичного виховання, у грудні пройшов місячник військо – патріотичного виховання, в якому прийняли участь всі класи навчального закладу. Налагоджено зв'язок з ветеранами. Сумісно з ними проводили заходи до Дня Збройних сил України, тижня історії.

Стало традиційним проведення свята Дня св. Миколая для учнів, урочисте привітання з Днем Святого Миколая та вручення подарунків учням-сиротам.

У процесі позаурочної роботи найбільше уваги приділялось формуванню правових переконань як усвідомлення істинності світоглядних та моральних понять та вироблення особистої готовності вихованця діяти відповідно до цих правил і понять. Було проведено:

* Виховні години за тематикою: “Про особистісну мотивацію в сучасних умовах”, «Право і мораль», «Насильство та як його уникнути»;
* Бесіди: "Не втомлюймось жити", „
* Правопорушення та відповідальність за них", "Життя людини - найвища цінність";
* У листопаді проведено місячник правового виховання;
* Диспут: «Що таке свобода особи?»;
* Конкурс плакатів “ Толерантність в собі і до себе ”;
* Конкурс малюнків "Бережи мене мій законе ".

Щодо відзначення Міжнародного Дня інвалідів була проведена відкрита виховна година «Доброта з роками не старіє» учнями 5-х класів.

В школі працює волонтерський загін „ Милосердя ”, керівником якого є класний керівник Бойчук Леся Миколаївна.

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв’язку з вищими навчальними закладами та центром зайнятості. Класними керівниками проводились виховні  години за темами: «Розумне про професію».

Постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей. На засіданнях Ради з профілактики правопорушень розглядались випадки порушення  поведінки

учнями, схильними  до порушень  дисципліни, пропусків занять без поважних причин. Радою профілактики практикувались такі засоби впливу: постановка на поглиблене психолого-педагогічне супроводження, догана, заохочення, написання листів батькам з подяками та попередженнями про поведінку учня в навчальному закладі.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та  прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами.

Педагог – організатор постійно працює в тісному контакті з учнівським самоврядуванням.

           З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках, відвідування уроків кожним учнем. Записи у щоденниках аналізуються адміністрацією, а учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки, викликаються  на бесіди до адміністрації .

Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага. В навчальному закладі проводяться змагання і турніри з міні-футболу, волейболу, баскетболу, тенісу.

Належну роботу проводить бібліотекар Бахматюк Г.В. у вихованні учнів бережливого ставлення до книги, постійно проводить тематичні виховні заходи та виставки.

Протягом року в класах проводяться батьківські збори (1-2 раз на семестр); класними керівниками налагоджений та підтримується постійний зв’язок з батьками учнів (мобільні телефони, відвідування за місцем проживання чи роботи, виклик до навчального закладу за потребою). Практичним психологом та соціальним педагогом розроблялися поради та виступи для батьків.

У ліцеї були проведені традиційні загальні виховні заходи: свято «Першого дзвоника», День музики, День вчителя «Вчительська доля мудрістю вкрита…», День українського козацтва, День Захисника України, виховний захід «Рідна мова-серця мого подих», «Подаруй посмішку людям», «Родина від батька до сина», «Моя єдина Україна», виховний захід до Дня святого Миколая та інші; вшанування Героїв Небесної Сотні «У їхніх серцях жила Україна», свято «Школо прощавай, нас не забувай» та інші.При школі діє ряд гуртків: вокально-хоровий, правовий, літературно-мистецький, спортивні, військово-патріотичні.

Протягом навчальному періоду працювало МО класних керівників. Проведено 5 засідань МО, на яких були заслухані доповіді і виступи всіх педагогів – членів МО.

Аналітична робота з вивчення виховного процесу в ліцеї ведеться постійно, в процесі реалізації всіх функцій. Найчастіше в роботі використовується: поточний аналіз, аналіз стану виховної роботи за звітний період.

Виходячи з вищесказаного можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо, як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.

**Контрольно-аналітична діяльність**

У 2024-2025 н.р. адміністрацією ліцею проведено:

1. перевірки ведення ділової документації в ліцеї.
2. Здійснено перевірки стану вивчення викладання предметів: біології, фізики, української мови, фізичної культури, захисту України, особливості організації в Новій українській школі.

3.Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 8-9 класів, наступність у навчанні учнів 5 класів, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються, та інших категорій учителів.

4.Здійснено вивчення виконання Програм, Указів Президента, Законів України:

* + Закону України «Про охорону дитинства»;
  + ст. 35 Закону України «Про освіту»;
  + Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу;
  + Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах;
  + Закону України «Про звернення громадян».

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів та журналів спецкурсів, факультативів, гуртків, відвідування навчального закладу учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань, на нарадах при директорі.

Однак, поряд з досягненнями, колектив має ряд недоліків та нерозв'язаних проблем. А саме:

- недостатньо уваги приділяють окремі вчителі підготовці та  
 проведенню уроків;

- несистематичною є робота з обдарованими та слабовстигаючими  
 дітьми та учнями, які без поважних причин пропускали навчальні заняття;

- деякі вчителі проявляють лібералізм при оцінюванні знань учнів,  
 контрольних робіт, що призводить до зниження рівня знань,  
 невідповідності оцінки і реальних вмінь і навичок учнів;

- методична робота поки що не набула системного характеру;

- слабо здійснюється видавнича діяльність;

-недостатньо проводиться робота з подолання начальних втрат;

- моніторингова діяльність направлена в основному лише на зрізи знань;

- не має належно оформленого методичного кабінету.

**Завдання на 2025-2026 навчальний рік**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності ліцею в 2025-2026 н. р.:

1. Створити належні умови для адаптації першокласників згідно НУШ.
2. Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5 класу.
3. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процессу.
4. Упроваджувати допрофільну підготовку та профільне навчання в основній школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування школярів, діа­гностику рівня навчальних досягнень учнів основної школи.
5. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактив­них методів навчання.
6. Забезпечити якісну підготовку та проведення підсумкових оцінювань випускників ліцею.
7. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
8. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів.
9. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей.
10. **Створити безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.**